

Вокальный ансамбль

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа учебного предмета «Вокальный ансамбль» МКУ ДО «ДШИ №2 им. Казаного Жабаги» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель: развитие музыкально-творческих способностей учащихся на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области вокального исполнительства.

Задачи:

- развитие интереса к классической музыке и музыкальному творчеству;
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма;
- формирование умений и навыков ансамблевого исполнительства;
- обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом и чтению нот с листа;
- приобретение учащимися опыта ансамблевого исполнительства и публичных выступлений.

3. Объём учебного времени, форма проведения учебных занятий.

Общая трудоемкость учебного предмета «Вокальный ансамбль» при 3-летнем сроке обучения составляет 312 часа. Из них: 208 часов – аудиторные занятия, 104 часа – самостоятельная работа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы учебного предмета «Вокальный ансамбль», является:

- наличие начальных певческих навыков (дыхание, дикция, формирование гласных звуков, звуковедение, фразировка и пр.)
- наличие практических навыков пения в составе вокального ансамбля (унисон, простейшее двухголосие для подвинутых групп, умение слушать друг друга, эмоциональное взаимодействие друг с другом и со зрительской аудиторией);
- внимание к дирижёрскому жесту;
- знание профессиональной терминологии;
- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
- навыки публичных выступлений.

5. Формы контроля.

В программе обучения вокального ансамбля используются две основных формы контроля успеваемости - текущая и промежуточная.

Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося. Её цель - проверка уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.