

Развитие речи

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа учебного предмета «Развитие речи» МКУ ДО «ДШИ №2 им. Казаного Жабаги» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным программам.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель:

всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств, через развитие речи.

Задачи:

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения;
- воспитание умения работать в коллективе,
- взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточено, планировать и контролировать свои действия;
- развитие у детей чувства ответственности за другого человека, общее дело, данное слово;
- развитие познавательного интереса;
- развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение и сопоставление)

3. Объём учебного времени, форма проведения учебных занятий.

Срок обучения: 2 года

- Максимальная нагрузка – 206 часов
- Количество часов на аудиторную нагрузку – 138 часов
- Количество часов на самостоятельную нагрузку – 68 часов

4. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании курса обучения

Обучающиеся приобретут знания, умения, навыки:

1. Развитие связной речи . Дети овладевают умением:

- Пересказывать литературные произведения , самостоятельно передовая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

- Пересказывать произведения по ролям, близко к тексту.

- В описательных рассказах о предметах правильно передавать особенности, подбирая нужные слова.

-Сочинять сюжетные рассказы по картинке, по игрушкам и с помощью взрослого строить свой рассказ по заданной теме.

-Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, придумывать продолжение или конец истории, рассказы по аналогии, рассказы по плану.

-Уметь внимательно выслушивать рассказы сверстников, помогать им в случае затруднения.

2. Развитие словаря.

-Активно владеть бытовым словарём, точно и правильно использовать слова , обозначающие названия предметов быта и природы: живой и неживой мир, единицы времени, вкус и цвет, их свойства.

-Уметь сравнивать предметы, находить существенные признаки, объединять их на этой основе в группы (посуда, мебель, одежда, овощи и т.д.).

-Использовать в речи слова, обозначающие абстрактные понятия 9темнота, заботливость, верность, победа и т.д..

3. Знакомство с детской литературой.

-Проявлять стремление к общению с книгой.

-Воспринимать литературного героя и давать оценку его действиям.

-Проявлять внимание к языку, проникать в поэтическое настроение, передавать эмоциональное отношение в выразительном чтении.

4.Звуковая культура речи.

-Уметь чисто произносить звуки в словах, предложениях, скороговорках.

-Упражняться в правильном звукопроизношении в процессе повседневного общения.

-Читая стихи, пересказывая, пользоваться средствами интонационной выразительности (темп, ритм, логическое ударение).

5. Формы контроля.

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся и проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится на каждом занятии. Промежуточный контроль успеваемости учащихся проводится виде контрольного урока в конце каждого полугодия каждого учебного года.

В рамках итоговой аттестации в конце второго года обучения проводится итоговое занятие.