

Этика и этикет

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа учебного предмета «Этика и этикет» МКУ ДО «ДШИ №2 им. Казаного Жабаци» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным программам.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель:

воспитание у детей культуры поведения, в основе которой лежит знание правил этикета, расширение и углубление поведенческих знаний, приобретенных детьми ранее, раскрытие взаимосвязи нравственного отношения, этикетного правила и практического действия.

Задачи:

- Обучать хорошим манерам в общественных местах, формам обращения и приветствия, манерам одежды и т.д.;
- Формировать знания о правилах этикета.
- Развивать чувства такта, речевых манер, коммуникативные качества личности;
- Развивать духовное единство между детьми и педагогом, устанавливать взаимное доверие;
- Воспитывать доброго, умного, порядочного и благовоспитанного ребенка;
- Воспитывать у детей интерес к культуре и к самосовершенствованию.

3. Объём учебного времени, форма проведения учебных занятий.

Срок обучения: 2 года

- Максимальная нагрузка – 206 часов
- Количество часов на аудиторную нагрузку – 138 часов
- Количество часов на самостоятельную нагрузку – 68 часов

4. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании курса учащиеся должны знать историю, виды и значение этикета; культуру внешнего вида, правила гигиены; правила жизни в обществе; правила поведения в семейном кругу, отношения с близкими людьми; культуру поведения в общественных местах; традиции своей семьи и образовательного учреждения; правила гостеприимства; правила дарения и получения подарков; правила оформления писем, поздравлений; правила поведения дома, на прогулке, в театре, в кино, в музее, в транспорте, уметь анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

5. Формы контроля.

Контроль знаний учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся и проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится на каждом занятии. Промежуточный контроль успеваемости учащихся проводится в виде контрольного урока в конце полугодия каждого учебного года.

В рамках итоговой аттестации в конце второго года обучения проводится итоговое занятие.